

T.C
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
KOÇ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garibin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Akıdaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Elmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa taşım,
Her carihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, belebe, mülafaza ve müdafaza etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhil ve harici, bedhahlara olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaza mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartları, çok namussat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir çabıyla bütün müssesilli ordularla, câhen ve hile ile aziz vatanın, bütün kalelerini zapt etmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi bittilî işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar çâlet ve dâlelet ve tatta hyanat içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevrin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifeyi, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki aslı kanda, mevcuttur!

K. Öztürk



SUNUM

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Koç Ortaokulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Koç Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Koç Ortaokulu Okulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır. Okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Koç Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'te belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak, üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Hüseyin TUNÇ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	17
MİSYONUMUZ	17
VİZYONUMUZ	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	22
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	24
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	24

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin TUNÇ	Okul Müdürü	Şabettin YASSIKAYA	Müdür Yardımcısı
Hüseyin KARACA	Müdür Yardımcısı	Handan TURAN	Öğretmen
Murat OCAK	Öğretmen	Esra TUĞLU	Öğretmen
Hatice ATLI	Veli-OAB Başkanı	Tülay ACAR CANLI	Öğretmen
İbrahim ÇELEBİ	Veli-OAB Başkan Yrd.	Fatma OCAK	Öğretmen
		Fatma DENİZ	Öğretmen
		Rafi TORUN	Veli
		Murat CANLI	Veli
		Zafer GÜREL	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Türkiye'nin en büyük iş adamlarından biri olan rahmetli Vehbi Koç'un kurmuş olduğu Vehbi Koç Vakfı tarafından Cumhuriyetin 75. yılı nedeni ile 8 yıllık eğitime destek vermek amacıyla Bursa İlinin Yenişehir İlçesinde inşa ettirilmiştir. Koç İlköğretim Okulları mali kaynağını Koç Topluluğu şirketlerinin bağışlarıyla oluşturulmuş olup Türkiye'nin birçok değişik bölgesinde 13 okul olmak üzere inşa ettirilmiştir. Bu okullardan biri olan okulumuz 1999-2000 Eğitim-Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığına devredilip eğitim ve öğretime açılmıştır. Vehbi Koç Vakfı okul projelerini hayata geçirirken "Yap-Devret-Sahip çık" anlayışını benimsemiştir.

Okulumuzun adı daha önce Koç İlköğretim Okulu iken 2015-2016 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla değişmiş ve "Koç Ortaokulu" adını almıştır. Okulumuzda TÜBİTAK 4006 gibi projeler yapılmakta; atletizm, voleybol, futbol, masa tenisi gibi spor faaliyetlerinde başarılar kaydedilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz Çanakkale Zaferi, Cumhuriyet Bayramı, Öğretmenler Günü, Orman Haftası, İngilizce Scrabble gibi pek çok çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerde çeşitli ödüller kazanmışlardır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Yenişehir			
Adres:	100. Yıl Mah. Yenihal Cad. No: 4 Yenişehir/ Bursa	Coğrafi Konum (link):	40°16'00.4"N 29°38'05.3"E		
Telefon Numarası:	224 7735990	Faks Numarası:	224 7735991		
e- Posta Adresi:	708185@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.ykoc.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	708185	Öğretim Şekli:	Tekli (Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	34		
Öğrenci Sayısı:	Kız	242	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	259		Erkek	7
	Toplam	501		Toplam	27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 23		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 5		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	116,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 6		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	7	20	27
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	11	23	34

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	38	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	12 m²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	3353 m²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6305 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	3353 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	300 m²			
Kantin (m2)	133 m2			
Tuvalet Sayısı	26			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	7	10	17
5. Sınıflar	45	59	104
6. Sınıflar	56	43	99
7. Sınıflar	62	64	126
8. Sınıflar	72	83	155

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	100 mb

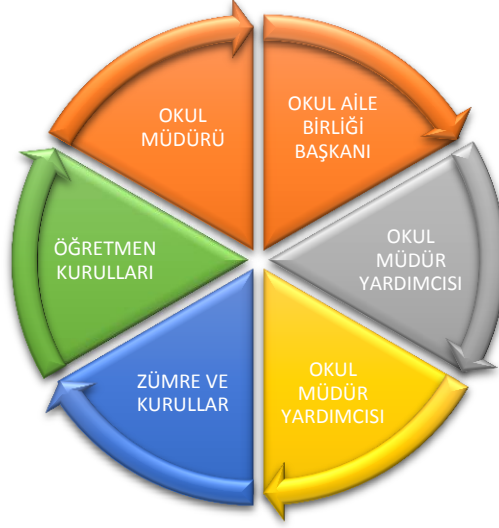
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	43.369,20TL	37.635,40TL
2018	43.369,20TL	37.635,40TL
2019	39.279,82TL	48.309,07TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET FORMU SONUÇLARI												
SIRA NO	MADDELER	KESİNLİKLE KATILYORUM	YÜZDE (%)	KATILYORUM	YÜZDE (%)	KARARSIZIM	YÜZDE (%)	KİSMEN KATILYORUM	YÜZDE (%)	KATILMIYORUM	YÜZDE (%)	TOPLAM KİŞİ
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	34	32	34	32	15	14	13	12	9	8	105
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	26	24	33	31	16	15	14	13	15	14	105
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	20	19	22	20	21	20	20	19	22	20	105
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	33	31	29	27	15	14	9	8	19	18	105
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	55	52	24	22	10	9	14	13	12	11	105
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	33	31	27	25	14	13	13	12	18	17	105
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	59	56	28	26	8	7	4	3	6	5	105

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	64	60	28	26	4	3	4	3	5	4	105
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	50	47	20	19	9	8	11	10	15	14	105
10	Okulun içi ve dışı temizdir	36	34	28	26	21	20	12	11	5	4	105
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	38	36	22	20	19	18	11	10	15	14	105
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	31	29	20	19	27	25	12	11	15	14	105
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	42	40	35	33	11	10	11	10	6	5	105

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET FORMU SONUÇLARI												
SIRA NO	MADDELER	KESİNLİKLE KATILYORUM	YÜZDE	KATILYORUM	YÜZDE	KARARSIZIM	YÜZDE	KİSMEN KATILYORUM	YÜZDE	KATILMIYORUM	YÜZDE	TOPLAM KİŞİ
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	4	20	13	65	2	10	0	0	1	5	20
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	3	15	11	55	0	0	6	30	0	0	20
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	5	25	12	60	1	5	0	0	2	10	20
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	6	30	10	5	2	40	0	0	2	10	20
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır	3	15	8	40	4	20	3	15	2	10	20
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir	4	20	9	45	3	15	3	15	1	5	20
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	3	15	11	55	4	20	1	5	1	5	20
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	1	5	14	70	2	10	1	5	2	10	20
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	1	5	11	55	5	25	3	15	0	0	20
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	2	10	14	70	1	5	3	15	0	0	20
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs çalışanlarla paylaşır	2	10	12	60	3	15	3	15	0	0	20
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	2	10	6	30	3	15	8	40	1	5	20
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	4	20	12	60	2	10	2	10	0	0	20

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET FORMU SONUÇLARI												
SIRA NO	MADDELER	KESİNLİKLE		KATILYORUM		KARARSIZIM		KISMEN		KATILMIYORUM		TOPLAM KİŞİ
		KATILYORUM	YÜZDE	KATILYORUM	YÜZDE	KATILYORUM	YÜZDE	KATILYORUM	YÜZDE	KATILMIYORUM	YÜZDE	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	23	45	17	33	2	3	3	5	6	11	51
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	20	39	19	37	6	11	2	3	4	7	51
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	14	27	20	39	4	7	7	13	6	11	51
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor	13	25	22	43	5	9	6	11	5	9	51
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	21	41	20	39	4	7	3	5	3	5	51
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	31	60	14	27	2	3	2	3	2	3	51
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	19	37	21	41	4	7	6	11	1	1	51
8	E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	21	41	17	33	4	7	5	9	4	7	51
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum	31	60	16	31	3	5	0	0	1	1	51
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	24	47	15	29	5	9	5	9	2	3	51
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	22	43	18	35	3	5	5	9	3	5	51
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	19	37	18	35	6	11	6	11	2	3	51
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	24	47	21	41	3	5	2	3	1	1	51

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">✓ Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması✓ Sosyal ve sportif etkinliklere katılımın fazla olması✓ Öğretimin tekli olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğretmenlerimizin hem mesleki hem de teknolojik bilgi bakımından yeterli düzeyde olması✓ Öğretmenlerimizin birçok hizmet içi eğitimi almış olması✓ Öğretmenlerimizin genç, dinamik ve uyumlu olması✓ Genç, dinamik ve seçilmiş bir eğitim kadrosuna sahip olması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">✓ Veli okul işbirliğinin güçlü olması.✓ Öğrencileriyle ilgilenen bir veli profiline sahip olması.✓ Veliler ile iletişimin güçlü olması, her türlü iletişim aracılığı ile rahatlıkla ulaşılabilmesi✓ Okulda yapılan sosyal ve sportif etkinliklere katılım sağlamaları✓ Veli profilinin eğitilmiş ve bilinçli olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">✓ Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması.✓ Eğitime uygun bir okul binasına sahip olması.✓ Okul bahçesinin geniş olması ve sportif faaliyetlere uygun olması.✓ Binanın az katlı ve deprem yönetmeliğine uygun olması.✓ Öğretmen ve öğrencilerin kullanabileceği kapalı geniş alanların olması✓ Tiyatro, gösteri gibi etkinliklerin sergilenebileceği konferans salonuna sahip olması✓ İş atölyesi, resim salonu, bilişim teknoloji sınıfı ve fen laboratuvarına sahip olması✓ Rehberlik servisinin olması.✓ Kantinde kapalı oturma alanının olması✓ Kararların ortaklaşa ve yönetimle işbirliği içerisinde alınması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğretmen ve öğrencilerin kullanabileceği kapalı geniş alanların olması✓ Tiyatro, gösteri gibi etkinliklerin sergilenebileceği konferans salonuna sahip olması✓ İş atölyesi, bilişim teknoloji sınıfı ve fen laboratuvarına sahip olması✓ İnternet, projeksiyon, akıllı tahta gibi eğitim ve öğretimi kolaylaştıracak her türlü eğitim materyalinin bulunması✓ Okulda teknolojik donanımının yeterli olması

Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Velilerimizin gönüllülük esasına göre Okul-Aile Birliği bütçesine katkıda bulunmaları ✓ Milli Eğitim Müdürlüğünün aktarımlarının olması ✓ Okul binasını yaptıran Vehbi Koç Vakfının Okul Aile Birliğine aktardığı nakdi yardım da okulumuz için oldukça önemlidir. ✓ Zaruri giderlerin genel bütçeden karşılanması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması. ✓ Okulda işbirliğinin olması ✓ Kurum kimliğinin oluşmuş olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Okulumuzda idare, öğretmenler ve diğer çalışanların her zaman birebir görüşme yapabilmesi ✓ Gerekli durumlarda toplantıların düzenlenmesi ✓ Acil durumlarda telefon ile ulaşılabilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğrencilerin bazılarının taşınmalı olarak gelmesi ✓ Parçalanmış ailelerin çocuklarının sayısının fazla olması ✓ Öğrencilerimizin önemli bölümünün ilçeye sonradan taşınmış olması ve kültürel yönden uyum sorunu yaşamaları
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Temel branş öğretmenlerinin eksik olması ✓ Görevlendirilen ücretli öğretmenlerin fazla olması ve genellikle kendi branşlarında olmaması ✓ Yeterli sayıda hizmetli personelin bulunmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parçalanmış ailelerin kendi sorunlarını zaman zaman öğrenciye ve okula yansıtmaları ✓ Anne ve babasının her ikisinin de çalışıyor olması ve bu nedenle okula istenildiği zaman gelememesi ✓ Velilerimizin sınıf ve okul toplantılarına yeterli düzeyde katılım sağlamaması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Müzik sınıfının bulunmaması ✓ Kat ve koridorlarda bina kaynaklı ses ve uğultunun fazla olması ✓ Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sınıflarımızda etkileşimli tahtaların etkin bir şekilde her derste kullanılmaması ✓ Fotokopi makinalarının sık sık kullanılmaktan kaynaklı arızalanması ✓ Bilgisayar Laboratuvarındaki bilgisayarların donanım ve yazılım olarak giderek yetersiz kalması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Okul Aile Birliğinin bütçesinin sınırlı olmasından ötürü okul için kapsamlı bir eğitim öğretim malzemesi alınamaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ İdare ve öğretmenlerden lisansüstü eğitim alanların istenilen sayıda olmaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zaman zaman idare ile öğretmenler, öğretmenler ile veliler ve öğrenciler arasında etkili bir iletişimin sürekliliğinin sağlanamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrencilerimizin önemli bölümünün Okulumuzun bulunduğu mahalleden olması sebebiyle öğrenci ve velilerin yakından tanınmasında, iletişim ve yaşanabilecek muhtemel sorunların çözümlenmesinde avantaj sağlaması✓ Okul ile İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün sürekli iletişim halinde olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrenci velilerinin Okul-Aile Birliği bütçesine gönüllülük esasına göre katkı yapmaları✓ Okul binasını yaptıran Vehbi Koç Vakfının Okul Aile Birliğine nakdi yardımda bulunması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrenci velilerinin büyük bölümünün eğitime önem vermeleri✓ Kız öğrencilerinin eğitim almaları konusunda ailelerinden destek görmeleri
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Sınıflarımızda etkileşimli tahtalar kurulmuş olması✓ Eğitim öğretim sürecinde önemli yeri olan fotokopi makinalarının sayısının yeterli olması ve etkin kullanılıyor olması✓ Bilgisayar Laboratuvarı, Fen Laboratuvarı, Teknoloji ve Tasarım Atölyesinde gerekli teknolojik imkânların bulunması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">✓ Milli Eğitim Bakanlığının ana sayfasında istenildiğinde Mevzuat bölümüne ulaşılıyor olması✓ DYS evrak sistemi sayesinde mevzuat gereği iş ve işlemlerinin yapılabilmesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ DYS evrak sistemi sayesinde kâğıt kullanımını ve kırtasiyenin önemli ölçüde azaltması✓ İlçede tarım sektörünün gelişmiş olması, bu nedenle öğrencilerimizin toprakla iştiligal edebiliyor olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">✓ Mevzuatın ve uygulamaların sık değişmesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">✓ Maddi durumu düşük veli ve öğrenci sayısının fazla olması✓ Parçalı ailelerin ekonomik olarak giderek zayıflamaları
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Suriyeli öğrencilerin zaman zaman devamsızlık, dil ve kültürel açıdan okul kültürüne uyumda zorluk çekmeleri✓ İlçeye sonradan taşınan ve buranın kültürüne henüz uyum sağlayamamış ailelerin öğrencilerinin sayısının fazla olması✓ Anne ve babası ayrılmış ve ayrılmak üzere olan öğrenci sayısının fazla olması✓ Yetim ve öksüz öğrencilerin bulunması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrencilerin teknoloji bağımlılığı tehlikesinin bulunması (telefon, internet ve sosyal medya)
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">✓ Yönetmeliklerin sık değişmesi✓ Aynı hususları içeren yönetmeliklerin dağınık olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Taşımali öğrencilerin kış mevsiminde yaşanan kar ve buzlanma nedeniyle köy yollarının kapanması ve eğitime ara verilmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
4	Yabancı Öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sınıf Tekrarı
3	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Donanım
2	Temizlik, Hijyen
3	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
4	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz, bütün öğrencilerin milli ve manevi değerlerimizi özümsemelerini, nasıl öğreneceklerini öğrenmelerini, bilgi üretmelerini, gelişen ve değişen dünya şartlarına göre hareket etmelerini, geleceğe yön vererek geleceği şekillendirmelerini ve özgüven kazanarak kendilerini tanımalarını, güvenle geleceğe bakabilmelerini, daha çağdaş bir yaşam içerisinde, toplumsal yaşama kurallarını öğrenmelerini, ülkemizi her anlamda ileriye taşıma yolunda kendilerini geliştirmelerini, evrensel insani değerleri benimsemelerini, saygı, sevgi ve hoşgörülü olmalarını, sağlamak için varız.

VİZYONUMUZ

Öğrenmenin Temel İhtiyaç Olduğu, Öğrenmek İçin Her Fırsatın Verildiği, Öğrencilerin Okula Severek ve İsteyerek Geldiği, Okula Güveninin Tam Olarak Sağlandığı, Öğrenenlerin Birbirine Yardımcı Olduğu, Teknik ve Fiziki İmkanların Tam ve Yeterli Olduğu, Başarı Ve Öğrenci Davranışları Yönünden Bölgede En İyi Örnek, Çalışanların Saygı, Sevgi ve Hoşgörü İçinde Birbirinden Emin Olduğu Sıcak Bir Okul Olmak İstiyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
2. Öğrenciyi ön plana çıkarma
3. Öğrenci ve velilerden gelen fikirlere değer verip değerlendirme
4. Her çalışana değer verme, eşit fırsat tanıma
5. Ödüllendirerek motivasyon
6. Hata olmadan önlemeye yönelik olma
7. Açık ve dürüst iletişim
8. Bireysel yenilikçiliği ve yenilikleri destekleme
9. Birbirine saygılı davranma
10. Planlamacı yaklaşım
11. Sürekli gelişme düşüncesi
12. Herkese katma değer üretme
13. Problemin değil çözümün parçası olma
14. Karar almada şeffaflık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

AMAÇ 1.Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılabilecek, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	% 65	% 70	% 73	% 75	% 78	% 80
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	% 20	% 20	% 20	% 20	% 20	% 20
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	5,40%	% 5.10	% 5,00	% 4,80	% 4,70	% 4,60
PG.1.1.5	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Yeni kayıtlı okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül – 10 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim – Mart Ayları
1.1.6	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim – Mart Ayları
1.1.7	Taşınmalı eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%65	%70	%72	%73	%74	%78
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%8	%9	%10	%11	%12	%13
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	68	69	71	73	74	75
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	62	63	64	65	66	67

	Türkçe yılsonu puan ortalaması	74	75	77	79	80	81
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.2.1.5	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	%35	%35	%35	%36	%36	%37

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Zümresi	Her Dönem
2.1.6	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Zümresi	Her Dönem

Hedef 2.2. Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	1	1	2	2	2	3
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	8	9	10	12	13	14
		c) Sportif etkinlik sayısı	10	11	13	14	16	17
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	3	4	5	5	6	7

PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	%90	%91	%91	%92	%93	%93
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	3	4	4	5	5	6
PG.2.2.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.5	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı	%30	%25	%25	%26	%27	%27

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi – Gezi Kulübü – Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır/devamı için çalışmalara devam edilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	Tübitak, Erasmus, e-Twinning projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda “Biz” kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	% 5	% 15	% 20	% 20	% 20	% 20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için “Hoş geldin Öğretmenim Temalı” etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	5 m ²	5 m ²	5 m ²	6 m ²	6 m ²	6 m ²
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	120	123	125	125	126	128
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	2	4	4	4	5	5
PG.3.2.5	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	2500	2550	2570	2580	2590	3000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	88.088,65	90.000	91.000	93.000	94.000	456.088,65
TOPLAM	88.088,65	90.000	91.000	93.000	94.000	456.088,65

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.